**Программа апробационной деятельности на 2 года**

**МАОУ « СОШ №2» г. Краснокамск, Пермского края**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Основные действия | Ожидаемые результаты | Продукты |
| **1 этап – организационно-аналитический**  **март— январь 2013 г.** | 1.Создание рабочей группы  2. Назначение школьного координатора  3. Разработка программы  апробационной площадки  4.Участие в августовской конфренции, работа в секции «Актуальные вопросы введения ФГОС общего образования» (основное место отведено УУД.)  5. Повышение уровня готовности участников апробации к реализации  программы  **6.**Проведение стартовой диагностики обучающихся по сформированности УУД  7.Повышение уровня готовности участников эксперимента к реализации  программы.   Проведение педагогического совета школы.  8. Создание  базы необходимой нормативно-правовой документации о вступлении в апробацию  9. Проведение методического совещания : изучение программы развития универсальных учебных действий  10.Проведение работы с родителями учащихся 5 классов, участвующих в апробации | Овладение информацией по деятельности апробационных площадок ФГОС ООО в г. Краснокамске  Определение участников апробации  Результаты стартовой диагностики  Решение педагогического Совета о готовности вступления  школы в апробацию  Издание  приказа о работе апробационных площадок, сроках действия, о  формировании творческих  групп  Владение содержанием «Программы развития УУД».  Определение направления деятельности учителей по реализации данной программы.  Осведомленность родителей об апробации .  Готовность родителей к апробации | Протокол  о создании рабочей группы, приказ о назначении школьного координатора; проект программы;  Содержательный анализ результатов стартовой  диагностики;  Тексты приказов, положений о работе апробационных площадок, сроках действия, о  формировании творческих  групп,  Текст проекта плана работы  учителей школы  на  2012-2014уч.год.;  Методические рекомендации для родителей;   Двухсторонний договор; |
| **2 этап-  основной -**февраль 2013- декабрь 2014г. | 1.               Проведение   коллоквиума:  §  Способы контроля и оценки планируемых результатов, отвечающих требованиям ФГОС  2.  ·       Мастерская: «Методы формирования  умения делать осознанный выбор»  3. Организация родительских семинаров:  ·        Презентация модулей в  5-х классах  ·        Участие в подготовке и проведении итоговой конференции. | Программа формирования осознанного выбора у школьников;  Модель формирования  самостоятельности у школьников  через умение делать  осознанный  выбор  посредством краткосрочных курсов;  Осведомленность родителей об апробации,  Методические рекомендации для родителей. | Программа формирования осознанного выбора у школьников;  Методические  рекомендации  по формированию самостоятельности школьников через умение делать осознанный выбор;  Сборник программ краткосрочных курсов; |
| **3 этап – рефлексивный**, январь  2014 — апрель 2014 г. | 1.Участие в районной конференции с целью распространения опыта по формированию сознательного выбора  в рамках апробации  2.Подготовка к содержательному отчёту по деятельности апробационной площадки  3.Участие учителей в конференциях, семинарах муниципального и краевого уровня | Ознакомить участников конференции с результатами деятельности ;  Вступить в сотрудничество с коллегами с целью их вовлечения в решение данной проблемы;  Повышение уровня готовности педагога к управлению формированию умения делать осознанный выбор | Итоговый отчет, презентации; методические рекомендации по  сформированности  умения  делать осознанный выбор;  Методические разработки по проведению  занятий с основой на метапредеметные результаты;  Анкеты по уровню умения делать осознанный выбор.  Тексты выступлений педагогов на конференциях, семинарах разного уровня. |