**Программа апробационной деятельности на 2 года**

**МАОУ « СОШ №2» г. Краснокамск, Пермского края**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Основные действия | Ожидаемые результаты | Продукты |
| **1 этап – организационно-аналитический****март— январь 2013 г.**  | 1.Создание рабочей группы2. Назначение школьного координатора3. Разработка программы  апробационной площадки4.Участие в августовской конфренции, работа в секции «Актуальные вопросы введения ФГОС общего образования» (основное место отведено УУД.)5. Повышение уровня готовности участников апробации к реализации  программы **6.**Проведение стартовой диагностики обучающихся по сформированности УУД7.Повышение уровня готовности участников эксперимента к реализации  программы. Проведение педагогического совета школы.8. Создание  базы необходимой нормативно-правовой документации о вступлении в апробацию9. Проведение методического совещания : изучение программы развития универсальных учебных действий10.Проведение работы с родителями учащихся 5 классов, участвующих в апробации | Овладение информацией по деятельности апробационных площадок ФГОС ООО в г. КраснокамскеОпределение участников апробацииРезультаты стартовой диагностикиРешение педагогического Совета о готовности вступления  школы в апробациюИздание  приказа о работе апробационных площадок, сроках действия, о  формировании творческих  группВладение содержанием «Программы развития УУД».Определение направления деятельности учителей по реализации данной программы.Осведомленность родителей об апробации .Готовность родителей к апробации | Протокол  о создании рабочей группы, приказ о назначении школьного координатора; проект программы;Содержательный анализ результатов стартовой  диагностики;Тексты приказов, положений о работе апробационных площадок, сроках действия, о  формировании творческих  групп,Текст проекта плана работы  учителей школы  на2012-2014уч.год.;Методические рекомендации для родителей; Двухсторонний договор; |
| **2 этап-  основной -**февраль 2013- декабрь 2014г.  | 1.               Проведение   коллоквиума:§  Способы контроля и оценки планируемых результатов, отвечающих требованиям ФГОС2.    ·       Мастерская: «Методы формирования  умения делать осознанный выбор»3. Организация родительских семинаров:·        Презентация модулей в  5-х классах·        Участие в подготовке и проведении итоговой конференции.  | Программа формирования осознанного выбора у школьников;Модель формирования  самостоятельности у школьников  через умение делать  осознанный  выбор  посредством краткосрочных курсов;Осведомленность родителей об апробации,Методические рекомендации для родителей.  | Программа формирования осознанного выбора у школьников;Методические  рекомендации  по формированию самостоятельности школьников через умение делать осознанный выбор;Сборник программ краткосрочных курсов;  |
| **3 этап – рефлексивный**, январь  2014 — апрель 2014 г.  | 1.Участие в районной конференции с целью распространения опыта по формированию сознательного выбора  в рамках апробации2.Подготовка к содержательному отчёту по деятельности апробационной площадки3.Участие учителей в конференциях, семинарах муниципального и краевого уровня  | Ознакомить участников конференции с результатами деятельности ;Вступить в сотрудничество с коллегами с целью их вовлечения в решение данной проблемы;Повышение уровня готовности педагога к управлению формированию умения делать осознанный выбор |  Итоговый отчет, презентации; методические рекомендации по  сформированности  умения  делать осознанный выбор;Методические разработки по проведению  занятий с основой на метапредеметные результаты;Анкеты по уровню умения делать осознанный выбор.Тексты выступлений педагогов на конференциях, семинарах разного уровня. |